



FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES 2023-2024

École du Bourg-Royal-et-du-Châtelet

Étapes	1 ^{er} CYCLE (1 ^{re} et 2 ^e année)			2 ^e CYCLE (3 ^e et 4 ^e année)			3 ^e CYCLE (régulier)						3 ^e CYCLE (INTENSIF)									
							5 ^e année N/A 23-24			6 ^e année			5 ^e année BR				5 ^e /6 ^e année CH					
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3			
FRANÇAIS																						
																Nov.	Jan.	Avril	Juin			
Lire (1 ^{re} année, évaluée à la 2 ^e et 3 ^e étapes)		●	●		●	●					●		●		●	●			●		●	
Écrire (1 ^{re} année, évaluée à la 2 ^e et 3 ^e étapes)		●	●	●	●	●						●	●		●	●				●	●	
Communique oralement (1 ^{re} année, évaluée à la 1 ^{re} et 3 ^e étapes)	●		●		●	●						●	●		●	●				●	●	
MATHÉMATIQUE																						
Résoudre une situation-problème		*	●		●	●						●	●		●	●				●	●	
Utiliser un raisonnement mathématique	●		●	●	●	●					●		●		●	●				●	●	
ANGLAIS*(voir bas de la page)																						
Communiquer oralement en anglais		●	●		●	●						●	●				●	●		●	●	●
Comprendre des textes entendus (1 ^{er} cycle)		●	●		●	●						●	●				●	●		●	●	●
Lus et entendus (2 ^e et 3 ^e cycle)					●	●						●	●				●	●		●	●	●
Écrire des textes (2 ^e et 3 ^e cycle)					●	●						●	●				●	●		●	●	●
ARTS PLASTIQUES																						
70%	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques		●	●		●	●					●	●				●	●		●	●	●
30%	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades		●	●		●	●					●	●				●	●		●	●	●
MUSIQUE																						
70%	Inventer et interpréter des pièces musicales		●	●		●	●					●	●			1	2	3			●	●
30%	Apprécier des œuvres musicales		●	●		●	●					●	●				●	●			●	●
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE																						
50%	Réfléchir sur des questions éthiques - Pratiquer le dialogue		●	●		●	●					●	●				●	●			●	●
50%	Manifester une compréhension du phénomène religieux – Pratiquer le dialogue		●	●		●	●					●	●				●	●			●	●
SCIENCE ET TECHNOLOGIE																						
	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.					●	●					●	●				●	●			●	●
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ																						
	Lire l'organisation d'une société sur son territoire. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.					●	●					●	●				●	●			●	●
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ																						
	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif		●	●		●	●					●	●				●	●			●	●

Compétences disciplinaires

Sur le bulletin, les résultats des élèves vivant ou ayant vécu l'anglais intensif devraient dépasser les attentes prévues dans la progression des apprentissages. Toutefois, les résultats communiqués aux parents tout au long de l'année seront représentatifs des apprentissages de leur enfant en anglais intensif ou en anglais enrichi.

*Résoudre 1^{er} cycle : des traces seront transmises aux parents à la 2^e étape

École du Bourg-Royal-et-du-Châtelet
Autres compétences

Étapes	1 ^{er} CYCLE (1 ^{re} et 2 ^e année)			2 ^e CYCLE (3 ^e et 4 ^e année)			3 ^e CYCLE (5 ^e et 6 ^e année)		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Ordre intellectuel									
Exercer son jugement critique									
Ordre personnel et social									
Savoir travailler en équipe									
Ordre méthodologique									
Organiser son travail			●			●			●
Ordre de la communication									
Savoir communiquer									

Adopté par le conseil d'établissement le 23 octobre 2023

préscolaire

Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1. Accroître son développement physique et moteur	●	●	●
2. Construire sa conscience en soi	●	●	●
3. Vivre des relations harmonieuses avec les autres	●	●	●
4. Communiquer à l'oral et à l'écrit		●	●
5. Découvrir le monde qui l'entoure		●	●